

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

А.А.Элмуродов

« 29 » 08 2025 года.

СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для очной формы обучения

Область знаний: 700000 – Производство, техническая отрасль.

Область образования: 710000 – Инженерное дело.

Направление образования: 60710900 – Технологические процессы и
автоматизация производства.

Самарканд -2025



СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА / МОДУЛЯ
Факультет: Животноводство и технологий
Направление образования:
60710900 – Технологические процессы и
автоматизация производства.



Название предмета:	Русский язык
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	O'RT11104
Год:	2025-2026
Семестр:	1
Форма обучения:	Очная форма обучения
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	-
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	60
Количество кредитов:	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета:	Русский

Цель предмета (ЦП)

ЦП 1	приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
ЦП 2	Развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.

Базовые знания, необходимые для усвоения предмета

1.	Освоение фонетики, орфоэпических норм, лексикологии, морфологии.
-----------	--

2.	Употребление в речи простых и сложных конструкций.
3.	Освоение речевого этикета.
4.	Ознакомление со стилями речи.

Результаты обучения (РО)	
	Знания:
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
	Навыки:
PO6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO7	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO8	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO9	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO10	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO11	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

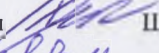
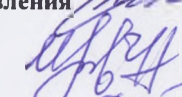

Содержание предмета	
Форма занятий: Практическое (П)	
П1	Фонетические нормы русского языка. Пауза и ударение. <i>Текст: Русский язык – язык межнационального общения.</i>
П2	Лексическое богатство русского языка. <i>Текст: Словари русского языка.</i>
П3	Имя существительное. Имена нарицательные и собственные.

	<i>Текст: Автобиография.</i>
П4	Единственное и множественное число имен существительных. <i>Текст: Мой университет.</i>
П5	Склонение имен существительных. <i>Текст: Автоматизация производство сельского хозяйство.</i>
П6	Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. <i>Текст: Из истории развития автоматизации.</i>
П7	Родительный падеж. <i>Текст: Инженер – механик сельского хозяйство.</i>
П8	Дательный падеж. <i>Текст: Технологические процессы в сельском хозяйстве.</i>
П9	Винительный падеж. <i>Текст: Развитие автоматизации в Узбекистане.</i>
П10	Творительный падеж. <i>Текст: Выбор профессии.</i>
П11	Глагол. Понятие о глаголе. <i>Текст: Наша Родина – Узбекистан.</i>
П12	Спряжение глаголов. Текст: Природа и человек.
П13	Глаголы движения. <i>Текст: Красная книга- документ человеческой совести.</i>
П14	Имя прилагательное. <i>Текст: Автоматизация.</i>
П15	Местоимение. <i>Текст: Моя семья.</i>
П16	Имя числительное. <i>Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.</i>
П17	Наречие. <i>Текст: Университетская библиотека.</i>
П18	Грамматическая структура предложений. <i>Текст: Роль автоматизации в сельском хозяйстве.</i>
П19	Виды и типы предложений. <i>Текст: Специальные машины для поля.</i>
П20	Второстепенные члены предложения. Дополнение. <i>Определение. Текст: Хлопкоуборочные машины.</i>
П21	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. <i>Текст: Образование в Узбекистане.</i>
П22	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Текст: Дроны и беспилотники.
П23	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. <i>Текст: Новые технологии.</i>

Рецензенты:	Рецензенты: Бобохонов М.Р. – д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова. Джамалдинова Ш.О. – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующий кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.
--------------------	--

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков протокол № 1 от 26.08 2025 года.

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом университета протокол № 1 от 28.08 2025 года.

Начальник учебно-методического управления  Ш. Курбанов
Заведующая кафедрой  С.Х.Уллиева
Составитель:  Д. С. Ташева

➤ Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;
в) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;
- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;
- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;

д) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
- Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Слабое, неустойчивое владение русской речью;
- Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;

е) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Выполнение менее 50% от общего количества заданий;
- Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
- Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
- Нарушение норм речевого высказывания;
- Выполнение менее 12 правильных тестов;

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ ПРЕДМЕТА

Составитель:	Д. С. Ташева - преподаватель кафедры узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков.
E-mail:	diloromtasheva@gmail.com
Организация:	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков, литературы и иностранных языков.

П24	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана.
П25	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. СПП с придаточными цели. Текст: Международное сотрудничество.
П26	Выражение СПП с придаточными места и времени. Текст: Влияние автоматизации в сельском хозяйстве.
П27	Выражение СПП с придаточными образа действия и степени. Текст: Город, в котором я живу.
П28	Выражение причинно-следственных отношений в сложноподчиненном предложении. Текст: «Специальные машины для поля».
П29	Выражение сравнительных, условных и уступительных отношений. Текст: Спорт в моей жизни.
П30	Стили речи. Функциональные стили речи. Текст: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).
Итого: 60 часов	

Самостоятельное обучение (СО)		
СО1	Работа с текстом «Из истории развития автоматизации «Правильная и своевременная регулировка механизмов». Определить род имен существительных по значению и окончанию.	4
СО2	Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	4
СО3	Домашнее чтение. Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	2
СО4	К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».	2
СО5	«Технолог». «Автоматизация производства». Составить описательный рассказ по картине.	4
СО6	«Технолог». Составить описательный рассказ по картине.	4
СО7	«Технология в сельском хозяйстве». «Автоматизация производства сельского хозяйства». Составить глоссарий.	2
СО8	«Мой режим дня». Составить текст и пересказать	4
СО9	«Моя любимая телепередача». Составить рассказ и пересказать.	2
СО10	«Технолог». «Инженер – механик сельского хозяйства».	2

	Составить текст на темы по специальности и пересказать.	
CO11	«Технологические процессы в сельском хозяйстве». Составить текст на темы по специальности.	4
CO12	«Специальные машины для поля». Составить текст на темы по специальности и пересказать.	4
CO13	«А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);	2
CO14	Мой любимый поэт. Подготовить презентацию и пересказать.	4
CO15	Мой любимый литературный герой. Подготовить презентацию и пересказать	2
CO16	Моя любимая книга. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO17	Моё любимое время года. Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO18	«В буфете университета», «У стоматолога» Составить и разыграть диалог.	4
CO19	«На вокзале», «В продуктовом магазине». Составить и разыграть диалог.	2
CO20	Моё хобби. Составить текст и пересказать.	4
	Всего:	60ча сов

Основная литература

1	Е. М. Юнусова, С. Х. Уллиева, Р.М. Тоштемиров. Русский Издательско- Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.
2	С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издатель Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.
3	Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.
4	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.
5	Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
6	Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.
Дополнительная литература	
1	Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир»,2021 год, 52 стр.
2	Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.
3	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60

4	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.
5	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.
6	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.
8	Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9	И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997.
10	О.С. Федорова. Основы биотехнологии: учебное пособие; СибГУ Красноярск 2022.-100с.
Информационные ресурсы	
1.	www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2.	www.lex.uz –национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3	http://www.gramota.ru - справочно-информационный портал
4.	http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovary-russkogo-yazyka
5.	http://www.philology.ru/ - Русский филологический портал
6.	http://ziyonet.uz/ru/library
7.	7.https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык.

КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ

При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;